Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»

Проект по ранней профориентации

"Вперед к будущей профессии!"

Подготовили:
Филимонова Е.Н. Платонова Е.С.

Верхняя Пышма, 2022 год

Мир профориентации в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Знакомство детей с трудом взрослых – это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми.

Проблема выбора профессий является одной из самых главных задач в жизни каждого человека. К.Д. Ушинский рассматривал труд в качестве высшей формы человеческой деятельности, в которой осуществляется врожденное человеку стремление быть и жить. А. С. Макаренко отмечал, что правильное воспитание – это обязательно трудовое воспитание, так как труд всегда был основой жизни. Педагоги Н.Е. Веракса и Т.С. Комарова, рекомендуют знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности. Т.И. Бабаева и А.Г. Гигоберидзе рекомендуют не только знакомить с профессией, но и с личностными качествами представителей этих профессий.

Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).

Для того чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста, нами был разработан педагогический проект «Ранняя профориентация». Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с профессией швеи, библиотекаря и почтальона, плотника. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех ребенка в будущем.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Паспорт проекта

Название раздела	**Содержание раздела**
Наименование проекта	Практико-ориентированный
Актуальное направление	Ранняя профориентация
Вид проекта	Долгосрочный с 01.05.2022г. по 31.11.2022г.
Разработчики проекта	Воспитатель Филимонова Екатерина Николаевна Воспитатель Платонова Елена Сергеевна
Участники проекта	Дети, воспитатели и родители старшей группы «Осьминожки»
Ссылка видео на сайте ДОУ	https://vp41.tvoysadik.ru/site/pub?id=34
Цель проекта	Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.
Задачи проекта	Формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей. Формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий Развивать у воспитанников эмоционально-положительное отношение к труду человека. Закреплять умение детей выражать в игровой деятельности свои впечатления, полученные представления о профессиях. Содействовать формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенком.
Сроки и этапы реализации проекта	1. Информационно-аналитический, организационный этап (май 2022 – июнь 2022г.). 2. Внедренческий этап (июль 2022г. – октябрь 2022г.). 3. Рефлексивно – обобщающий (результативный) этап (ноябрь 2022г.).
Ожидаемый результат реализации проекта	Для детей: - сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; - пополнение лексики воспитанников; - активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых; - разовьется чувство уважения к людям разных

	профессий; - расширение знаний о своей семье. <u>Для родителей:</u> - успешное взаимодействие со своими детьми; - повышение психолого-педагогических компетенций. <u>Для педагога:</u> - создание предметно-развивающей среды по теме проекта; - совместная работа с родителями по расширению знаний детей; - повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.
Оснащение развивающей предметно-пространственной среды	*Центр сюжетно-ролевой игры.* Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Плотник», «Дворник», «Швея», «Почтальон», «Врач», «Банк», «ДПС», «МЧС», изготовлены по собственному дизайну педагогов, подбираются с целью создания условий для реализации интересов детей в разных видах сюжетно ролевых игр. Пространство группы зонируется с помощью раскладной ширмы, позволяющей создать игровое пространство по собственному замыслу. Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов и их доступность вызывают у дошкольников желание играть. *Центр «Островок знаний».* В этом центре расположены дидактические игры на развитие речи, развивающие и логические игры, дидактический материал по знакомству детей с профессиями. Фотоальбомы с материалом по профессиям родителей, по которым дети составляют рассказы. *Центр «Юные строители».* Строительный центр занимает немного пространства, достаточно мобилен. Содержит: конструкторы различного вида, кубики, крупный и мелкий строительный материал, набор инструментов «Маленький плотник», «Маленький слесарь», контейнер с шурупами, гайками, деревянный модуль или стеллаж для инструментов «Столярная мастерская». Оснащена необходимыми атрибутами: отвёрток, молотков, верстак, ножовка по дереву,

	рубанок, спецодежда (очки, фартук, нарукавники), разнообразный лесопильный материал. Все это позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой детей, заниматься постройками, обыгрывая их. Для обыгрывания построек имеются мелкие игрушки, наборы для конструирования «Лего - городская история», которые используются при реализации творческих замыслов воспитанников. *Центр «Островок творчества».* Центр оснащен необходимым материалом для изготовления атрибутов к сюжетно-ролевым играм. В нем расположены всевозможные игрушки, нитки, ножницы, метр, коллекция «Виды тканей», иголки, пуговицы, наперстки, швейные машинки, ножницы, выкройки (лекала), сантиметровая лента, фартуки, журнал мод, выставка «Одежда», разный вид бумаги, фантики, гвозди, болтики, молотки, дощечки и т.д.

Перспективный план работы с детьми

Форма проведения	**Цель**	**Сроки**
Организация игровых зон по профессиям.	Закрепить знания детей о современных профессиях.	Май - июнь 2022г.
Беседа «Кем быть?»	Формировать умение составлять рассказ из личного опыта на основе плана, предложенного воспитателем. Развивать логическое мышление, речь.	Июль 2022г.
Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери одежду для модницы», «Кому что нужно для работы» и др.), настольных игр.	Продолжать знакомить с методами, которые воспитывают положительное отношение к труду.	В течение учебного 2022-2023 года
Чтение художественной литературы: «Какого цвета ремесла?», «Чем пахнут ремесла?», Я. Аким «Неумейка», А. Шибарев «Почтовый ящик», С. Баруздин	Познакомить детей с одним из методов, как можно сформировать положительное отношение к труду.	В течение учебного 2022-2023 года

«Кто построил этот дом?», В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка», М. Пожарова «Маляры», Г. Люшнин «Строители», Е. Пермяк «Мамина работа» и др.); - загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и др.).		
Тематические экскурсии (на швейную фабрику, почту, библиотеку, в пищеблок детского сада).	Познавательный интерес и перспективы детей.	Октябрь 2022г
Практические занятия по изготовлению книжки малышки в библиотеке	Знакомство детей с профессией библиотекарь, правилами поведения в библиотеке.	Октябрь 2022г
Практические занятия по изготовлению подушки на швейной фабрике	Знакомство с профессией: закройщик и швея, с видами ткани и правилами безопасного поведения с инструментами.	Октябрь 2022г
Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры Пополнение новыми атрибутами	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры. Пополнение новыми атрибутами.	В течение учебного 2022-2023года
Проведение сюжетно-ролевых игр «Больница», «Плотник», «Магазин», «Почта», «В доме» и т.п.	Познакомить с сюжетно-ролевыми играми.	В течение учебного 2022-2023 года.
Беседа о профессии родителей	Ознакомиться с профессиями родителей; содействовать сплочению коллектива детей.	Сентябрь – октябрь 2022
Создание альбома «Профессия моих родителей»	Продолжать воспитывать интерес к различным профессиям, к профессиям и месту работы родителей;	Октябрь 2022г.

	расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества; воспитывать чувство гордости за трудовые успехи и заслуги родителей.	
Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственно-бытового труда.	Участие детей в практической деятельности в соответствии с правилами; установление сотрудничества друг с другом.	Август 2022г.

Перспективный план работы с родителями

Содержание деятельности	**Формы**	**Сроки**
Анкетирование по профориентации «Интересы моего ребенка»	Анкета	Июнь 2022г.
Консультация для родителей «Значение развития навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста», «Ранняя профориентация старших дошкольников», «Профориентации детей в ДОУ», «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»	Оформление стендов, сайт ДОУ	Май-ноябрь 2022г
Дни открытых дверей.	Выступление родителей перед детьми с рассказом о своей профессии.	Октябрь 2022г.
Оформление альбома с рисунками и фотографиями «Профессия родителей»,	Альбом	Сентябрь 2022г
Изготовления атрибутов к сюжетно-ролевым играм	Атрибуты	Май-ноябрь 2022г
Изготовление дидактических настольно-печатных игр, связанных с темой «Профессии»	Игры	Май-ноябрь 2022г
Составление коллажа «Я мечтаю стать…».	Раскрыть разнообразие профессий посредством изобразительного искусства.	Ноябрь 2022г.

Заключение

В завершение можно сделать вывод, что практико-ориентированный проект «Вперед, в будущую профессию!», позволил нам определить раннюю профориентацию на ступени дошкольного образования, как целенаправленный процесс интеграции ребёнка в социум в специально обогащенной развивающей предметно - пространственной среде.

Создание условий, способствующих формированию у дошкольников интереса к профессиям взрослых, позволило воспитать у дошкольников ценностное отношение к труду взрослых, его результатам, систематизировать знания о трудовом процессе. У детей старшей группы улучшились показатели познавательных процессов: внимания, памяти, восприятия, речи (диалогической стороны, рассуждения и выводы), воображения (творческого и воссоздающего).

В результате проделанной работы можно отметить следующие результаты:

- Расширились представления детей о труде взрослых (большинство детей называют профессии родителей, чем занимаются на работе и какую пользу, приносят обществу).
- Дети приобрели азы профессиональной деятельности: швеи- сшили подушку; библиотекарь, почтальон.
- Повысилась заинтересованность родителей в совместной работе по данной теме и активность участия в мероприятиях.

С педагогами:

- Расширилась профессиональная деятельность педагогов по ранней профориентации дошкольников.

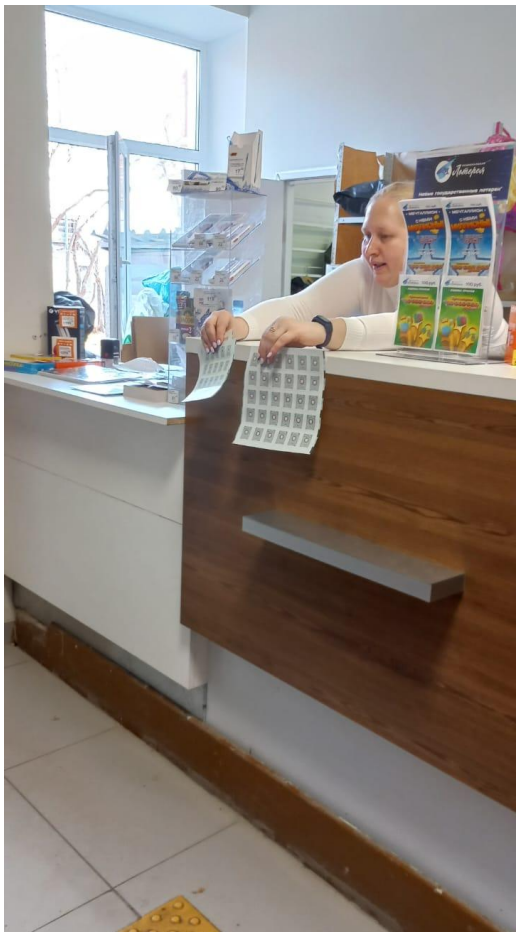
Таким образом, формирование представлений дошкольников о труде взрослых- необходимое направление деятельности дошкольной образовательной организации.

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей.

Представленные материалы данного проекта могут быть востребованы педагогами для ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

В перспективе – продолжить работу по данному направлению и разработать проект по профориентации детей подготовительной к школе группы.

Экскурсия на почту, Знакомство с профессиями



Знакомство с трудом дворника. Помощь в уборке своего прогулочного участка

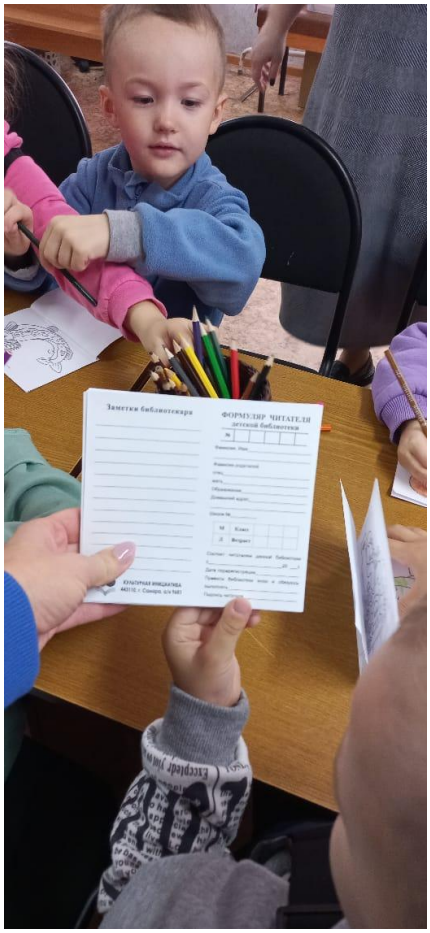
Экскурсия в швейное ателье «ТАИС»

Дети, совместно с воспитателями и сотрудниками швейного ателье, сшили для группы подушку

Подушка осталась у ребят в группе

Экскурсия в библиотеку семейного чтения

Узнали, как записаться в библиотеку, зачем нужен формуляр и кто такой читатель



А также подарили библиотеке, созданные своими руками книжки-раскраски «Мои любимые сказки»

Знакомство с сотрудниками ГИБДД

Экскурсия на пищеблок детского сада. Изготовление печенья

Ребята посмиотрели сам процесс изготовления теста на печенье

Сами поучаствовали в иготовлении

Послушали рассказ о работе повара.
Узнали, что изготавливают в пароконвектомате

Чаепитие с готовым печеньем

Выступление родителей перед детьми с рассказом о своей профессии.

Знакомство с профессией врача

Знакомство с профессией учитель.
В гостях у ребят побывал учитель географии.

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры.
Пополнение игр новыми атрибутами

РЕГИСТРАТУРА

ЛОКТОЛ

МИГ

ВЫХОД
МАГАЗИН

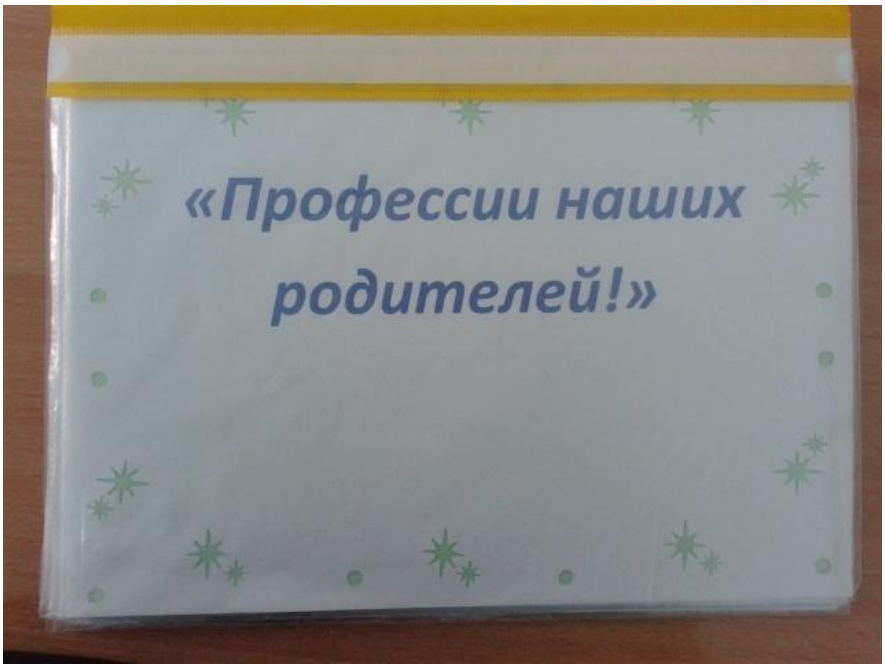
МУЗЕЙ
VISA
MasterCard
МИР
СБЕРБАНК РОССИИ

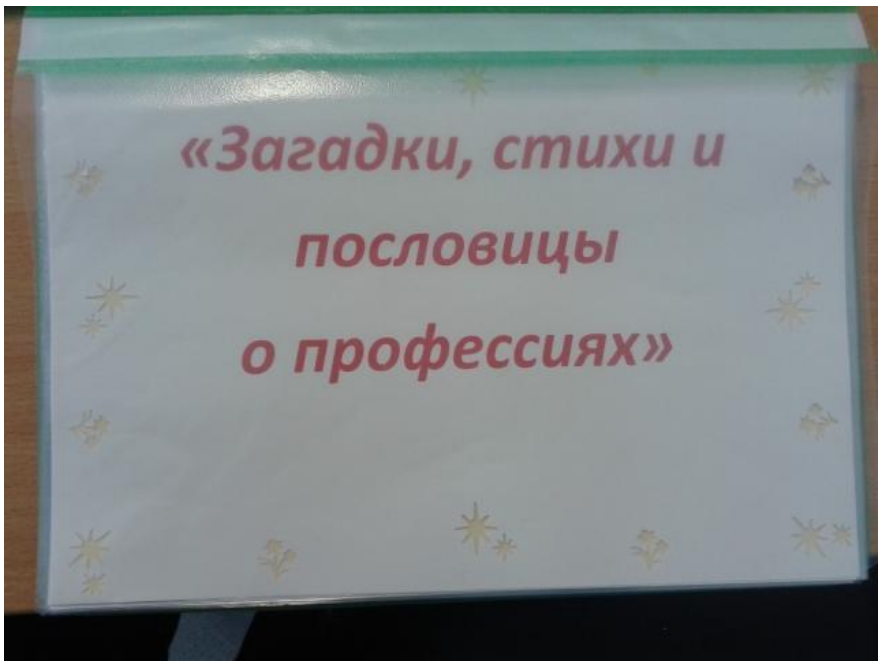
Raffaello
MasterCard
МИР
СБЕРБАНК РОССИИ

ОСТРОВ
УМНИЦ
МУЗЕЙ

Изготовление настольно-печатных игр

Альбом «Профессии наших родитедей»





Образовательная деятельность

Коллажи «Я мечтаю стать…».

На этом наш проект не заканчивается.
Знакомство с профессиями продолжается…