**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 41»**

**(МАДОУ «Детский сад № 41»)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Требуется серьезная работа** **по повышению качества**  | **2. Качество стремится к базовому**  | **3. Базовый уровень**  | **4. Хорошее качество**  | **5. Превосходное качество**  |
|  | **Показатель 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»**  |
| Документирование 1.1. Определены ориентиры образовательной деятельности в группе  | 2.1. Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей…)  | 3.1. Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников  | 4.1. Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон  | 5.1. Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации 5.2. Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании  |
| -  | -  | Деятельность 3.2. Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров  | 4.2. Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ДОУ, проводится анализ результатов мониторинга  | 5.3. Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров. 5.4. Ориентиры составляют основу организационной культуры МБДОУ (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.)  |
| Предметнопространственная среда  | 2.2. Ориентиры образовательной деятельности доступны  | 3.3. Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для  | -  | -  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол №\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г  | УТВЕРЖДЕНА Заведующий МАДОУ «Детский сад № 41» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Добрынина «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г.  |

**Показатели качества для групп**

**Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1.2. Ориентиры доступны в среде для персонала группы  | для ознакомления на интернет-сайте МБДОУ  | ознакомления заинтересованных лиц  |  |  |
| Вовлечение коллектива 1.3. Педагоги группы отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другим ми ориентирами образовательной деятельности)  | 2.3. Педагоги группы отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО  | 3.4. Педагоги системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения  | 4.3. Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества  | 5.5. Педагоги группы участвуют в разработке Ориентиров  |
| **Показатель 1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»**  |
| Документирование 1.1. Предусмотрено описание возрастных характеристик развития воспитанников ДОУ  | 2.1. Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития воспитанников группы, индивидуальных особенностей развития и пр.  | 3.1. Предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании детей. 3.2. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников.  | 4.1. Установлены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализ информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон. 4.2. Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений.  4.3. Представлены механизмы использования информации о развитии ребенка для  | 5.1. База знаний ДОУ содержит актуальную и достоверную информацию о развитии воспитанников в условиях образовательной среды ДОУ. 5.2. Предусмотрено использование базы знаний ДОУ для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | совершенствования образовательной деятельности ДОУ. 4.4. Для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка предусмотрены ITрешения  |  |
| Деятельность 1.2. Педагоги групп учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной деятельности в группе.  | 2.2. Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленную на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.  | 3.3. Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. 3.4. Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОУ.  | 4.5. Педагоги квалифицированно работают с валидным и надежным инструментарием для проведения педагогической диагностики и наблюдений. 4.6. Педагоги используют для сбора и анализа информации о развитии воспитанников – решения. 4.7. Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребёнка.  | 5.3. Педагоги работают с базой знаний, анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности групп.  |
| Вовлечение заинтересованных сторон 1.3. Педагоги группы отмечают, что знакомы с Ориентирами  | 2.3. С участием родителей собирается контекстная информация о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.  | 3.5. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. 3.6. В старших и подготовительных группах  | 4.8. Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования  | 5.4. Родители вовлекаются в процессы совершенствования базы знаний МБДОУ для создания основы построения образовательной среды воспитанников групп.   |
| (принципами, целями и другим ми ориентирами образовательной деятельности)  |  | результаты обсуждаются с воспитанниками группы.  | образовательной деятельности групп. Например, родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.  |  |