**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 41»**

**(МАДОУ «Детский сад № 41»)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Требуется серьезная работа**  **по повышению качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
|  | **Показатель 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»** | | | |
| Документирование  1.1. Определены ориентиры  образовательной  деятельности в группе | 2.1. Определены способы достижения Ориентиров  (программы, процедуры и другие способы  реализации принципов,  способы достижения целей…) | 3.1. Ориентиры разработаны с учетом потребностей,  интересов, инициативы воспитанников | 4.1. Ориентиры образовательной деятельности  разработаны с  учетом интересов  заинтересованных сторон | 5.1. Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования,  которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации  5.2. Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного  образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в  образовании |
| - | - | Деятельность  3.2. Проводится анализ потребностей, интересов и  инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров | 4.2. Осуществляется непрерывный мониторинг реализации  Ориентиров в деятельности ДОУ,  проводится анализ результатов мониторинга | 5.3. Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров.  5.4. Ориентиры составляют основу организационной культуры МБДОУ (ценности, традиции, обычаи,  правила и пр.) |
| Предметнопространственная среда | 2.2. Ориентиры образовательной деятельности доступны | 3.3. Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на педагогическом совете  Протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г | УТВЕРЖДЕНА  Заведующий МАДОУ «Детский сад № 41»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Добрынина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. |

**Показатели качества для групп**

**Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. Ориентиры доступны в среде  для персонала группы | для ознакомления на интернет-сайте МБДОУ | ознакомления заинтересованных лиц |  |  |
| Вовлечение коллектива  1.3. Педагоги группы отмечают, что знакомы с Ориентирами  (принципами, целями и другим ми ориентирами  образовательной деятельности) | 2.3. Педагоги группы отмечают, что реализуют  Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО | 3.4. Педагоги системно реализуют Принципы в  образовательной деятельности: при выборе содержания  образовательной деятельности, при реализации ежедневного  образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения | 4.3. Разрабатывают планы развития и  совершенствования деятельности на  основе Ориентиров,  с учетом результатов  внутренней оценки качества | 5.5. Педагоги группы участвуют в разработке  Ориентиров |
| **Показатель 1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»** | | | | |
| Документирование  1.1. Предусмотрено описание  возрастных  характеристик развития  воспитанников ДОУ | 2.1. Предусмотрена регулярная  педагогическая работа,  нацеленная на изучение динамики развития  воспитанников группы, индивидуальных  особенностей развития и пр. | 3.1. Предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития  воспитанников по всем  образовательным областям,  выявлению их индивидуальных  потребностей и возможностей, интересов и инициатив,  потребностей родителей в образовании детей.  3.2. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников. | 4.1. Установлены стандарты  (регламенты) сбора, обработки и анализ информации о  развитии ребенка с привлечением для  сбора информации заинтересованных сторон.  4.2. Предусмотрено использование  валидного и  надежного  инструментария для проведения  педагогической диагностики и  наблюдений.  4.3. Представлены механизмы  использования информации о  развитии ребенка  для | 5.1. База знаний ДОУ содержит актуальную и достоверную информацию о развитии воспитанников в условиях образовательной среды ДОУ.  5.2. Предусмотрено использование базы знаний ДОУ для прогнозирования эффективности  образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | совершенствования образовательной  деятельности ДОУ.  4.4. Для сбора, обработки и анализа информации о  развитии ребенка  предусмотрены ITрешения |  |
| Деятельность 1.2.  Педагоги групп учитывают  возрастные  характеристики  воспитанников при планировании  образовательной деятельности в группе. | 2.2. Педагоги проводят педагогическую работу,  нацеленную на изучение индивидуальных  особенностей каждого ребенка. | 3.3. Педагоги ведут квалифицированную  системную работу по изучению развития воспитанников,  выявлению их индивидуальных  потребностей и способностей, интересов и инициатив,  потребностей родителей в образовании своих детей.  3.4. Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОУ. | 4.5. Педагоги квалифицированно работают с  валидным и  надежным  инструментарием для проведения педагогической диагностики и  наблюдений. 4.6.  Педагоги используют для сбора и анализа  информации о развитии  воспитанников – решения.  4.7. Педагоги привлекают  родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого  изучения процессов развития ребёнка. | 5.3. Педагоги работают с базой знаний, анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности групп. |
| Вовлечение заинтересованных сторон  1.3. Педагоги группы отмечают, что знакомы с  Ориентирами | 2.3. С участием родителей собирается  контекстная информация о развитии ребенка в  семье, о его интересах и индивидуальных особенностях. | 3.5. Результаты изучения развития воспитанников  регулярно обсуждаются с их родителями для углубления  понимания процессов развития.  3.6. В старших и подготовительных группах | 4.8. Родители участвуют в сборе необходимой  информации о  развитии ребенка с целью  совершенствования | 5.4. Родители вовлекаются в процессы совершенствования базы знаний МБДОУ для создания основы построения образовательной среды воспитанников групп. |
| (принципами, целями и другим ми ориентирами  образовательной деятельности) |  | результаты обсуждаются с  воспитанниками группы. | образовательной  деятельности групп.  Например, родители ведут листы  наблюдений за развитием ребенка. |  |