**Чек-лист оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерий оценки** | **Обеспеченность критерия** | **Оценка критерия**  **(в баллах)** | **Оценка критерия по**  **ОПП ДО ДОО** | **Замечания** |
|  | | **1.Формальные признаки** | | | |
| 1.1 | Титульный лист | Наличие | 1 |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. – 4) |
| Отметка о принятии коллегиальными органами | 1 |  |
| Отметка об утверждении руководителем | 1 |  |
| Ссылка на локальные акты | 1 |  |
| 1.2 | Оформление содержания | Наличие | 1 |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. – 3) |
| с указанием разделов | 1 |  |
| с указанием страниц разделов | 1 |  |
| 1.3 | Структура | Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО | 3 |  | (макс. – 3) |
| Итого по разделу | |  |  |  | (макс. – 10) |
|  | | **2.Структурные компоненты основных разделов** | | | |
|  | | **2.1. Целевой раздел** | | | |
| 2.1.1 | Пояснительная записка | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 6 |  | 1 балл за наличие каждого  компонента  (2.1.1.1.-2.1.1.6.)  (макс.-6+5) |
| 2.1.1.1. | Цели и задачи реализации | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 |  | Балл суммируется |
| 2.1.1.2. | Принципы и подходы к формированию Программы | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 |  | Балл суммируется |
| 2.1.1.3. | Приоритетные направления деятельности |  | 1 |  |  |
| 2.1.1.4. | Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 |  | Балл суммируется |
| 2.1.1.5. | Учет специфики условий ДОО | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 |  | Балл суммируется |
| 2.1.1.6. | Значимые для разработки и реализации программы характеристики | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 |  | Балл суммируется |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.2. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 5 |  | 1 балл за наличие каждого  компонента  (2.1.2.1.-2.1.2.5.)  (макс.-5+5) |
| 2.1.2.1. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 |  | Балл суммируется |
| 2.1.2.2. | Планируемые результаты реализации  Программы с воспитанниками младшего возраста | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 |  | Балл суммируется |
| 2.1.2.3. | Планируемые результаты реализации  Программы с воспитанниками среднего возраста | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 |  | Балл суммируется |
| 2.1.2.4. | Планируемые результаты реализации  Программы с воспитанниками старшего возраста | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 |  | Балл суммируется |
| 2.1.2.5. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 |  | Балл суммируется |
| Итого по разделу | | |  |  | (макс. – 21) |
| **2.2. Содержательный раздел** | | | | | |
| 2.2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 5 |  | 1 балл за наличие описания  1 образовательной области (макс.-5) |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | до 5 |  | 1 балл за наличие описания  образовательной области  (макс.-5) |
| 2.2.2. | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 3 |  | (макс.-3) |
| 2.2.3. | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции | Наличие | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Описание деятельности ПМПк | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нарушений развития детей | Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции | 2 |  | (макс. – 5) |
| 2.2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | Описание видов образовательной деятельности | 2 |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Описание культурных практик | 2 |  |
| 2.2.5. | Способы и направления поддержки детской инициативы | Описание способов поддержки | 2 |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Описание направления поддержки | 2 |  |
| 2.2.6. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | Наличие | 1 |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. –5) |
| Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями | 2 |  |
| Включение современных форм организации взаимодействия | 2 |  |
| 2.2.7. | Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов | Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО | до 5 |  | 1 балл за описание 1 характеристики содержания  образования  (макс.-5) |
| Итого по разделу | | |  |  | (макс. – 36) |
| **2.3. Организационный раздел** | | | | | |
| 2.3.1.  2.3.1.1 | Материально-техническое обеспечение | Описание | 1 |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| с конкретизацией | 1 |  |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1 |  |
| 2.3.1.2 | Обеспеченность методическим материалом | Описание | 1 |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| с конкретизацией | 1 |  |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1 |  |
| 2.3.1.3 | Обеспеченность средствами обучения и воспитания | Описание | 1 |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| с конкретизацией | 1 |  |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1 |  |
| 2.3.2 | Распорядок и/или режим дня воспитанников. | Наличие в соответствии с СанПиН | 1 |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. –2) |
| Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОУ | 1 |  |
| 2.3.3. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | Описание традиционных событий | 1 |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| Описание праздников | 1 |  |
| Описание мероприятий | 1 |  |
| 2.3.4. | Особенности развивающей предметнопространственной среды. | Соответствие требованиям ФГОС ДО | 1 |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. –9) |
| Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОУ | до 5 |  |
| Конкретизация возрастной адресованности | до 3 |  |
| 2.3.5. | Дополнительный раздел | Наличие | 1 |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Отражение возрастных категорий воспитанников | 1 |  |
| Отражение программного обеспечения | 1 |  |
| Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников | 1 |  |
| 2.3.6. | Календарный учебный график | Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ | 1 |  | (макс. – 1) |
| 2.3.7. | Учебный план | Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ | 1 |  | (макс. – 1) |
| Итого по разделу | | |  |  | (макс. – 29) |
| **3. Дополнительный раздел** | | | |  | |
| 3.1. Краткая презентация программы Изложение текста, ориентированного на родителей  (законных представителей) детей | | | 1 |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа | | | 1 |  |
| Указание используемой примерной(-ых) программы | | | 1 |  |
| Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей | | | 1 |  |
| Итого по разделу | | |  |  | (макс. – 4) |
| Всего | | |  |  | (макс. – 100) |

Уровни экспертной оценки ООП ДО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интервал Целевой раздел | Интервал Содержательный раздел | Интервал Организационный раздел | Уровень ООП ДО | Экспертная оценка |
| 22-20 баллов | 36-30 баллов | 29-25 баллов | 1 уровень Оптимальный | Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков) |
| 19-17 баллов | 29-22 баллов | 24-19 баллов | 2 уровень Допустимый | Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке |
| 16-14 баллов | 21-19 баллов | 18-15 баллов | 3уровень  Критический | Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке |
| ниже 13 баллов | ниже 19 баллов | ниже 15 баллов | 4 уровень Недопустимый | Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке |

**Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (АООП ДОО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерий оценки** | **Обеспеченность критерия** | **Оценка критерия**  **(в баллах)** | **Оценка критерия по**  **АОПП ДО** | **Замечания** |
|  | | **Формальные признаки** |  | |  |
| 1.1 | Титульный лист | Наличие | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Отметка о принятии коллегиальными органами | 1 |  |
| Отметка об утверждении руководителем | 1 |  |
| Ссылка на локальные акты | 1 |  |
| 1.2 | Оформление содержания | Наличие | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| с указанием разделов | 1 |  |
| с указанием страниц разделов | 1 |  |
| 1.3 | Структура | Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО | 1 |  |  |
| Итого по разделу | |  |  |  | (макс. – 8) |
|  | | **2.Структурные компоненты основных разделов** |  | |  |
|  | | **1. Целевой раздел** |  | |  |
| 2.1.1 | Пояснительная записка | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 7 |  | Баллы по критерию суммируются |
| 2.1.1.1. | Цели и задачи реализации | - цели и задачи соответствуют ФГОС ДО - цели и задачи соответствуют психологопедагогическим особенностям и особым образовательным потребностям детей конкретной нозологической группы | 1 |  |  |
| 2.1.1.2. | Принципы и подходы к формированию Программы | - отражены общие принципы и подходы к формированию программы – отражены специфические принципы и подходы к формированию программы с учетом конкретной нозологической группы | 1    1 |  |  |
| 2.1.1.3. | Значимые для разработки и реализации программы характеристики: |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1.3.1 | Возрастные особенности воспитанников | - отражены возрастные особенности раннего возраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста; | 1 |  |  |
| 2.1.1.3.2 | Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ | - дана психолого-педагогическая характеристика детей конкретной нозологической группы; | 1 |  |  |
| 2.1.1.3.3. | Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО) | частично соответствуют ООП ДО ДОО; частично соответствуют примерной АООП ДО; | 1  1 |  |  |
| 2.1.2. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками с ОВЗ | - отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками раннего возраста с учетом конкретной нозологической группы отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками младшего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы; отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками среднего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы; отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками старшего дошкольного возраста / на этапе завершения освоения программы с учетом конкретной нозологической группы | 1  1        1      1+1 |  |  |
| 2.1.3. | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе | - отражено с учетом примерной АООП | 1 |  |  |
| Итого по разделу | | |  |  | (макс-20) |
| 2. Содержательный раздел | | | |  | |
| 2.2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) | | | | Баллы по суммируются критерию |

2.2.1.1. Образовательная область - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 «Социально-коммуникативное раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП

развитие» для детей конкретной нозологической группы;

* содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической 1 группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;
* содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей

среднего дошкольного возраста конкретной нозологической 1 группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;

* содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей

старшего дошкольного возраста конкретной нозологической 1 группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; 2.2.1.2. Образовательная область - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 познавательное развитие» раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП

для детей конкретной нозологической группы;

* содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 младшего дошкольного возраста конкретной нозологической

группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; 1 - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;

2.2.1.3. Образовательная область «Речевое - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 развитие» раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;

* содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической 1 группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; 1 - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;

1

2.2.1.4. Образовательная область - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 «художественно эстетическое раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП

развитие» для детей конкретной нозологической группы;

* содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1

младшего дошкольного возраста конкретной нозологической

группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 среднего дошкольного возраста конкретной нозологической

группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы. 2.2.1.5 Образовательная область - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1

«Физическое развитие» раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;

- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 среднего дошкольного возраста конкретной нозологической

группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической 1 группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы.

2.2.1.6 Приоритетные направления - содержание частично соответствует ООП ДО ДОО; 1 деятельности (часть, формируемая - содержание частично соответствует примерной АООП ДО; 1 УОО)

2.2.2. Описание вариативных форм, Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы 2 Баллы по критерию

способов, методов и средств соответствует требованиям ФГОС ДО суммируются

реализации Программы Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы 3 соответствует особенностям развития детей конкретной нозологической группы

2.2.3. Описание образовательной - содержание коррекционно-развивающей работы соответствуют 3 Баллы по критерию деятельности по особенностям детей конкретной нозологической группы/примерной АООП суммируются профессиональной коррекции для детей конкретной нозологической группы;

нарушений развития детей - описание системы коррекционной работы конкретизировано с учетом 3

(программа коррекционной особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий работы) конкретной образовательной организации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (взаимодействие взрослых с  детьми) | | Описание видов образовательной деятельности и культурных практик с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации | | 2 |  | Баллы по критерию суммируются |
| 2.2.5. | Способы и направления поддержки детской инициативы | | Описание способов поддержки с учетом условий конкретной образовательной организации | | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Описание направления поддержки с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы | | 2 |  |
| 2.2.6. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | | Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом условий конкретной образовательной организации | | 1 |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. – 44) |
| Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы | | 2 |  |
| Включение современных форм организации взаимодействия с учетом условий конкретной образовательной организации  Включение современных форм организации взаимодействия с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы | | 1    2 |  |
| Итого по разделу | | | | |  |  |  |
| **3. Организационный раздел** | | | | | |  | |
| 2.3.1.  2.3.1.1 | | Материально-техническое обеспечение (в т.ч. описание условий доступности здания и территории образовательной организации, кабинеты специалистов и ТСО) | Описание | 1 |  |  | Баллы по критерию суммируются |
| С конкретизацией | 1 |  |  |
| Описание в соответствии с особенностями развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации; | 2 |  |  |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1 |  |  |
| Кадровое обеспечение реализации АООП | соответствие наименования штатных единиц рекомендациям ПМПК; соответствие образования ЕТС | 2  1 |  |  |
| 2.3.1.2 | | Обеспеченность методическим материалом, средствами обучения и воспитания | Описание | 1 |  |  |  |
| С конкретизацией | 1 |  |  |
| Описание с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной ДОУ; | 3 |  |  |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1 |  |  |
| 2.3.2 | | Распорядок и/или режим дня | Разработан в соответствии с СанПиН | 1 |  |  | Баллы по критерию |
|  | | воспитанников. | Соответствии с возрастными категориями | 1 |  | | суммируются |
| 2.3.3. | | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | Описание традиционных событий | 1 |  | | Баллы по критерию суммируются |
| Описание праздников | 1 |  | |
| Описание мероприятий | 1 |  | |
| 2.3.4. | | Особенности развивающей предметнопространственной среды. | Соответствие требованиям ФГОС ДО | 1 |  | | Баллы по критерию суммируются |
| Описание в соответствии особенностями развития детей конкретной нозологической группы/ примерной АООП | до 5 |  | |
| Конкретизация возрастной адресованности | до 3 |  | |
| 2.3.6. | | Календарный учебный график (если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО) | Наличие | 1 |  | |  |
| 2.3.7. | | Учебный план (если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО) | Наличие | 1 |  | |  |
| Итого по разделу | | | |  |  | | (макс.-30) |
| **4. Дополнительный раздел** | | | |  |  | | |
| 3.1. | | Краткая презентация программы | Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей (краткость изложения, доступность содержания) | 1 |  | | Баллы по критерию суммируются  (макс. – 6) |
| Указание возрастных категорий, на которых ориентирована программа | 1 |  | |
| Указание особенностей развития детей конкретной нозологической группы, на которых ориентирована программа | 2 |  | |
| Указание используемых комплексных и парциальных программ и технологий | 1 |  | |
| Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей | 1 |  | |
| Итого по разделу | | | |  |  | |  |
| Всего | | | |  |  | | (макс -108) |

Уровни экспертной оценки АООП ДО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интервал Целевой раздел | Интервал Содержательный раздел | Интервал Организационный раздел | Уровень ООП ДО | Экспертная оценка |
| 20-18 баллов | 44-38 баллов | 30-26 баллов | 1 уровень Оптимальный | Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков) |
| 17-14 баллов | 37-29 баллов | 25-18 баллов | 2 уровень Допустимый | Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке |
| 13- 11 баллов | 28-24 балла | 17-14  Баллов | 3уровень Критический | Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке |
| ниже 10 баллов | ниже 23 балла | ниже 13 баллов | 4 уровень Недопустимый | Не соответствует требованиям.  Нуждается в полной переработке |