**Чек-лист оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Критерий оценки**  | **Обеспеченность критерия**  | **Оценка критерия** **(в баллах)**  | **Оценка критерия по** **ОПП ДО ДОО**  | **Замечания**  |
|  | **1.Формальные признаки**  |
| 1.1  | Титульный лист  | Наличие  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются (макс. – 4)   |
| Отметка о принятии коллегиальными органами  | 1  |   |
| Отметка об утверждении руководителем  | 1  |   |
| Ссылка на локальные акты  | 1  |   |
| 1.2  | Оформление содержания  | Наличие  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)   |
| с указанием разделов  | 1  |   |
| с указанием страниц разделов  | 1  |   |
| 1.3  | Структура  | Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО  | 3  |   | (макс. – 3)  |
| Итого по разделу  |  |   |   | (макс. – 10)  |
|  | **2.Структурные компоненты основных разделов**  |
|  | **2.1. Целевой раздел**  |
| 2.1.1  | Пояснительная записка  | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО  | до 6  |   | 1 балл за наличие каждого компонента (2.1.1.1.-2.1.1.6.) (макс.-6+5)  |
| 2.1.1.1.  | Цели и задачи реализации  | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений  | 1+1  |   | Балл суммируется   |
| 2.1.1.2.  | Принципы и подходы к формированию Программы  | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений  | 1+1  |   | Балл суммируется   |
| 2.1.1.3.  | Приоритетные направления деятельности  |   | 1  |   |   |
| 2.1.1.4.  | Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников  | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений  | 1+1  |   | Балл суммируется   |
| 2.1.1.5.  | Учет специфики условий ДОО  | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений  | 1+1  |   | Балл суммируется   |
| 2.1.1.6.  | Значимые для разработки и реализации программы характеристики  | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений  | 1+1  |   | Балл суммируется   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.2.  | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками  | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО  | до 5  |   | 1 балл за наличие каждого компонента (2.1.2.1.-2.1.2.5.) (макс.-5+5)  |
| 2.1.2.1.  | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста  | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений  | 1+1  |   | Балл суммируется   |
| 2.1.2.2.  | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста  | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений  | 1+1  |   | Балл суммируется   |
| 2.1.2.3.  | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста  | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений  | 1+1  |   | Балл суммируется   |
| 2.1.2.4.  | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста  | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений  | 1+1  |   | Балл суммируется   |
| 2.1.2.5.  | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования  | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений  | 1+1  |   | Балл суммируется  |
| Итого по разделу  |   |   | (макс. – 21)  |
| **2.2. Содержательный раздел**  |
| 2.2.1.  | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)  | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО  | до 5  |   | 1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.-5)  |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений  | до 5  |   | 1 балл за наличие описания образовательной области (макс.-5)  |
| 2.2.2.  | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы  | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО  | до 3  |   | (макс.-3)  |
| 2.2.3.  | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции  | Наличие  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются  |
| Описание деятельности ПМПк  | 2  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нарушений развития детей  | Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции  | 2  |   | (макс. – 5)  |
| 2.2.4.  | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик  | Описание видов образовательной деятельности  | 2  |   | Баллы по критерию суммируются (макс. –4)  |
| Описание культурных практик  | 2  |   |
| 2.2.5.  | Способы и направления поддержки детской инициативы  | Описание способов поддержки  | 2  |   | Баллы по критерию суммируются (макс. –4)  |
| Описание направления поддержки  | 2  |   |
| 2.2.6.  | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников  | Наличие  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются (макс. –5)   |
| Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями  | 2  |   |
| Включение современных форм организации взаимодействия  | 2  |   |
| 2.2.7.  | Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов  | Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО  | до 5  |   | 1 балл за описание 1 характеристики содержания образования (макс.-5)  |
| Итого по разделу  |   |   | (макс. – 36)  |
| **2.3. Организационный раздел**  |
| 2.3.1. 2.3.1.1  | Материально-техническое обеспечение  | Описание  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются (макс. –3)  |
| с конкретизацией  | 1  |   |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений  | 1  |   |
| 2.3.1.2  | Обеспеченность методическим материалом  | Описание  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются (макс. –3)  |
| с конкретизацией  | 1  |   |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений  | 1  |   |
| 2.3.1.3  | Обеспеченность средствами обучения и воспитания  | Описание  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются (макс. –3)   |
| с конкретизацией  | 1  |   |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений  | 1  |   |
| 2.3.2  | Распорядок и/или режим дня воспитанников.  | Наличие в соответствии с СанПиН  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются (макс. –2)  |
| Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОУ  | 1  |   |
| 2.3.3.  | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий  | Описание традиционных событий  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются (макс. –3)  |
| Описание праздников  | 1  |   |
| Описание мероприятий  | 1  |   |
| 2.3.4.  | Особенности развивающей предметнопространственной среды.  | Соответствие требованиям ФГОС ДО  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются (макс. –9)   |
| Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОУ  | до 5  |   |
| Конкретизация возрастной адресованности  | до 3  |   |
| 2.3.5.  | Дополнительный раздел  | Наличие  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются (макс. –4)   |
| Отражение возрастных категорий воспитанников  | 1  |   |
| Отражение программного обеспечения  | 1  |   |
| Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников  | 1  |   |
| 2.3.6.  | Календарный учебный график  | Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ  | 1  |   | (макс. – 1)  |
| 2.3.7.  | Учебный план  | Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ  | 1  |   | (макс. – 1)  |
| Итого по разделу  |   |   | (макс. – 29)  |
| **3. Дополнительный раздел**  |  |
| 3.1. Краткая презентация программы Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются (макс. –4)   |
| Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа  | 1  |   |
|  Указание используемой примерной(-ых) программы  | 1  |   |
| Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей  | 1  |   |
| Итого по разделу  |   |   | (макс. – 4)  |
| Всего  |   |   | (макс. – 100)  |

Уровни экспертной оценки ООП ДО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интервал Целевой раздел  | Интервал Содержательный раздел  | Интервал Организационный раздел  | Уровень ООП ДО  | Экспертная оценка  |
| 22-20 баллов  | 36-30 баллов   | 29-25 баллов  | 1 уровень Оптимальный  | Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)  |
| 19-17 баллов  | 29-22 баллов   | 24-19 баллов  | 2 уровень Допустимый  | Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке  |
| 16-14 баллов  | 21-19 баллов   | 18-15 баллов  | 3уровень Критический  | Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке  |
| ниже 13 баллов  | ниже 19 баллов  | ниже 15 баллов  | 4 уровень Недопустимый  | Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке  |

**Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (АООП ДОО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | **Критерий оценки**  | **Обеспеченность критерия**  | **Оценка критерия** **(в баллах)**  | **Оценка критерия по** **АОПП ДО**  | **Замечания**  |
|  | **Формальные признаки**  |  |  |
| 1.1  | Титульный лист  | Наличие  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются   |
| Отметка о принятии коллегиальными органами  | 1  |   |
| Отметка об утверждении руководителем  | 1  |   |
| Ссылка на локальные акты  | 1  |   |
| 1.2  | Оформление содержания  | Наличие  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются   |
| с указанием разделов  | 1  |   |
| с указанием страниц разделов  | 1  |   |
| 1.3  | Структура  | Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО  | 1  |   |   |
| Итого по разделу  |  |   |   | (макс. – 8)  |
|  | **2.Структурные компоненты основных разделов**  |  |  |
|  | **1. Целевой раздел**  |  |  |
| 2.1.1  | Пояснительная записка  | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО  | до 7  |   | Баллы по критерию суммируются  |
| 2.1.1.1.  | Цели и задачи реализации  | - цели и задачи соответствуют ФГОС ДО - цели и задачи соответствуют психологопедагогическим особенностям и особым образовательным потребностям детей конкретной нозологической группы  | 1  |   |   |
| 2.1.1.2.  | Принципы и подходы к формированию Программы  | - отражены общие принципы и подходы к формированию программы – отражены специфические принципы и подходы к формированию программы с учетом конкретной нозологической группы  | 1  1  |   |   |
| 2.1.1.3.  | Значимые для разработки и реализации программы характеристики:  |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1.3.1  |  Возрастные особенности воспитанников  | - отражены возрастные особенности раннего возраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;  | 1  |   |   |
| 2.1.1.3.2  |  Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ  | - дана психолого-педагогическая характеристика детей конкретной нозологической группы;  | 1  |   |   |
| 2.1.1.3.3. |  Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО)  | частично соответствуют ООП ДО ДОО; частично соответствуют примерной АООП ДО;  | 1 1  |   |   |
| 2.1.2.  | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками с ОВЗ  | - отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками раннего возраста с учетом конкретной нозологической группы отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками младшего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы; отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками среднего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы; отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками старшего дошкольного возраста / на этапе завершения освоения программы с учетом конкретной нозологической группы  | 1 1    1   1+1  |   |   |
| 2.1.3.  | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе  | - отражено с учетом примерной АООП  | 1  |   |   |
| Итого по разделу  |   |   | (макс-20)  |
| 2. Содержательный раздел  |   |
| 2.2.1.  | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)  | Баллы по суммируются критерию  |

2.2.1.1. Образовательная область - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 «Социально-коммуникативное раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП

 развитие» для детей конкретной нозологической группы;

* содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической 1 группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;
* содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей

среднего дошкольного возраста конкретной нозологической 1 группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;

* содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей

старшего дошкольного возраста конкретной нозологической 1 группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; 2.2.1.2. Образовательная область - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 познавательное развитие» раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП

 для детей конкретной нозологической группы;

* содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 младшего дошкольного возраста конкретной нозологической

группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; 1 - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;

2.2.1.3. Образовательная область «Речевое - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 развитие» раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;

* содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической 1 группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; 1 - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;

1

2.2.1.4. Образовательная область - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 «художественно эстетическое раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП

 развитие» для детей конкретной нозологической группы;

* содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1

 младшего дошкольного возраста конкретной нозологической

группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 среднего дошкольного возраста конкретной нозологической

группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы. 2.2.1.5 Образовательная область - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1

«Физическое развитие» раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;

- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей 1 среднего дошкольного возраста конкретной нозологической

группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической 1 группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы.

2.2.1.6 Приоритетные направления - содержание частично соответствует ООП ДО ДОО; 1 деятельности (часть, формируемая - содержание частично соответствует примерной АООП ДО; 1 УОО)

2.2.2. Описание вариативных форм, Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы 2 Баллы по критерию

 способов, методов и средств соответствует требованиям ФГОС ДО суммируются

реализации Программы Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы 3 соответствует особенностям развития детей конкретной нозологической группы

2.2.3. Описание образовательной - содержание коррекционно-развивающей работы соответствуют 3 Баллы по критерию деятельности по особенностям детей конкретной нозологической группы/примерной АООП суммируются профессиональной коррекции для детей конкретной нозологической группы;

 нарушений развития детей - описание системы коррекционной работы конкретизировано с учетом 3

(программа коррекционной особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий работы) конкретной образовательной организации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.4.  | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (взаимодействие взрослых с детьми)  | Описание видов образовательной деятельности и культурных практик с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации  | 2  |   | Баллы по критерию суммируются  |
| 2.2.5.  | Способы и направления поддержки детской инициативы  | Описание способов поддержки с учетом условий конкретной образовательной организации  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются  |
| Описание направления поддержки с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы  | 2  |   |
| 2.2.6.  | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников  | Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом условий конкретной образовательной организации  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются (макс. – 44)  |
| Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы  | 2  |   |
| Включение современных форм организации взаимодействия с учетом условий конкретной образовательной организации Включение современных форм организации взаимодействия с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы  | 1  2  |   |
| Итого по разделу  |   |  |   |
| **3. Организационный раздел**  |  |
| 2.3.1. 2.3.1.1  | Материально-техническое обеспечение (в т.ч. описание условий доступности здания и территории образовательной организации, кабинеты специалистов и ТСО)  | Описание  | 1  |   |  | Баллы по критерию суммируются   |
| С конкретизацией  | 1  |   |  |
| Описание в соответствии с особенностями развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации;  | 2  |   |  |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений  | 1  |   |  |
| Кадровое обеспечение реализации АООП  | соответствие наименования штатных единиц рекомендациям ПМПК; соответствие образования ЕТС  | 2 1  |   |  |
| 2.3.1.2  | Обеспеченность методическим материалом, средствами обучения и воспитания  | Описание  | 1  |   |  |   |
| С конкретизацией  | 1  |   |  |
| Описание с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной ДОУ;  | 3  |   |  |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений  | 1  |   |  |
| 2.3.2  | Распорядок и/или режим дня  | Разработан в соответствии с СанПиН  | 1  |   |  | Баллы по критерию  |
|  | воспитанников.  | Соответствии с возрастными категориями  | 1  |   | суммируются  |
| 2.3.3.  | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий  | Описание традиционных событий  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются  |
| Описание праздников  | 1  |   |
| Описание мероприятий  | 1  |   |
| 2.3.4.  | Особенности развивающей предметнопространственной среды.  | Соответствие требованиям ФГОС ДО  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются  |
| Описание в соответствии особенностями развития детей конкретной нозологической группы/ примерной АООП  | до 5  |   |
| Конкретизация возрастной адресованности  | до 3  |   |
| 2.3.6.  | Календарный учебный график (если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)  | Наличие  | 1  |   |   |
| 2.3.7.  | Учебный план (если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)  | Наличие  | 1  |   |   |
| Итого по разделу  |   |   | (макс.-30)  |
| **4. Дополнительный раздел**  |  |  |
| 3.1.  | Краткая презентация программы  | Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей (краткость изложения, доступность содержания)  | 1  |   | Баллы по критерию суммируются (макс. – 6)  |
| Указание возрастных категорий, на которых ориентирована программа  | 1  |   |
| Указание особенностей развития детей конкретной нозологической группы, на которых ориентирована программа  | 2  |   |
| Указание используемых комплексных и парциальных программ и технологий  | 1  |   |
| Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей  | 1  |   |
| Итого по разделу  |   |   |   |
| Всего  |   |   | (макс -108)  |

Уровни экспертной оценки АООП ДО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интервал Целевой раздел | Интервал Содержательный раздел | Интервал Организационный раздел  | Уровень ООП ДО  | Экспертная оценка  |
| 20-18 баллов   | 44-38 баллов  | 30-26 баллов   | 1 уровень Оптимальный  | Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)  |
| 17-14 баллов   | 37-29 баллов  | 25-18 баллов   | 2 уровень Допустимый  | Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке  |
| 13- 11 баллов   | 28-24 балла  | 17-14 Баллов  | 3уровень Критический  | Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке  |
| ниже 10 баллов |  ниже 23 балла  | ниже 13 баллов  | 4 уровень Недопустимый  | Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке  |