

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 41»

Эко – проект
«Урал – удивительное место»

Подготовили
воспитатели подготовительной группы:
Филимонова Е.Н. Платонова Е.С.

ГО Верхняя Пышма
2023 г.

Актуальность

Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться в дошкольном возрасте. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает.

В дошкольном возрасте особое значение для развития личности ребенка имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой, расширяет мировидение ребёнка, его личностный рост. Поэтому нужно сформировать у дошкольника умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающего мира и самостоятельно применять знания в практической деятельности. Нужно научить ребенка устанавливать причинно-следственные связи в живой и неживой природе, формируя у них бережное отношение к окружающему миру.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста познавательного, практически-деятельного отношения к природным объектам, повышение экологической грамотности.

Задачи:

Воспитывать у детей бережное отношение к объектам живой и неживой природы.

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, навыков экспериментирования.

Привлечение внимания воспитанников родителей и педагогов к экологическим проблемам.

Формировать интерес к своей малой Родине. Формировать представления об Урале (географическое местоположение, природе, животном и растительном мире).

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, окружающий социум.

Методы проекта: наблюдение; чтение художественной литературы; просмотр видеофильмов; игры: сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, обучающие, игры – путешествия, игры – экспериментирования; познавательно-игровая образовательная деятельность; экскурсии, целевые прогулки; культурно-досуговая деятельность.

Деятельность педагога: ставит проблему, предлагает тему, распределяет обязанности, помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты проекта.

Деятельность детей: анализируют, сравнивают, выбирают, исследуют, изучают, формулируют, рисуют, определяют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.

Тип проекта: познавательный, исследовательский.

Сроки реализации проекта:

Май 2023г. – сентябрь 2023г.

Ожидаемые результаты:

Дети проявляют интерес к познанию Урала, знают его географические и природные особенности.

Проявляют интерес к окружающему миру.

Умеют наблюдать и экспериментировать.

Умеют анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

Дети понимают необходимость беречь растения и животных.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

Цель: создание условий для реализации проекта «Урал – удивительное место».

Информирование родителей о проекте.

Составление плана проекта.

Подготовка теоретического и практического материала в рамках проекта: подбор литературных произведений, создание альбомов для рассматривания, иллюстрации, открытки с изображением создание мультимедийных презентаций, подбор видеофильмов, подготовка консультаций для родителей.

II этап – основной: организационно-практический

Цель: эффективная организация совместной деятельности воспитателей, детей, родителей по реализации проекта.

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	1. Рассматривание иллюстраций: ✓ Горы Урала ✓ Природа Урала ✓ Фауна Урала ✓ Флора Урала ✓ Рассматривание фотоальбома (фотографии с видами Урала, природа Урала, уникальные природные

		<p>памятники, места родного края, которые дети посещали летом с родителями).</p> <p>2. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Моя Родина – Урал!». ✓ «Возникновение Урала. Его история» ✓ «О чём рассказали старые фотографии» ✓ Легенды Урала. ✓ «Правила поведения в лесу». ✓ «Помощь лесным обитателям» ✓ «Человек – часть природы» ✓ «Мусор – хорошо или плохо» ✓ «Белоствольная красавица» ✓ «Зачем нужно беречь природу?» <p>3. Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Собери картинку» ✓ «Бабушкин сундучок» ✓ «С какого дерева листок» ✓ «Найди животных нашего края» ✓ Игра мемо «Достопримечательности Урала»
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Познавательная, коммуникативная, трудовая</p>	<p>1. Экскурсии в библиотеку:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ с целью знакомства с уральскими писателями и их произведениями: Бажовым П.П., Мамин-Сибиряком Д.Н. ✓ с целью знакомства с родным городом Верхняя Пышма и его достопримечательностями <p>2. Создание мини-музея магнитов Свердловской области</p> <p>3. Создание альбома с фотографиями детей и родителей «Урал – удивительное место»</p> <p>4. Видео-экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «320 лет Уральской металлургии» ✓ «Минералы и горные породы» ✓ «Уральские горы» ✓ Мы живем в России - Урал

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заповедники Урала 5. Дидактические игры <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Узнай, где я нахожусь?» ✓ «Я - фотограф» ✓ «Вот моя улица, вот мой дом родной». 6. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Развитие нравственных качеств через игру». ✓ «Формирование у детей нравственно – патриотических чувств к своей Родине».
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, продуктивная, музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> 1. Аппликация <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Урало – сибирская роспись» ✓ «Птицы Урала» 2. Лепка <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Животные и птицы Урала ✓ Создание «Красной книги Урала» ✓ Рисование «Мой любимый город» ✓ Конструирование «Город будущего» ✓ Изготовление макетов совместно с родителями «Достопримечательности Урала» ✓ Оформление выставки рисунков и макетов «Мой любимый город»
Речевое развитие	Коммуникативно-познавательная, игровая	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сказка И. Н. Рыжовой «О чем шептались камушки» ✓ Сказы П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Хозяйка медной горы». ✓ Стихи об Урале, о Верхней Пышме. 2. Разучивание стихов, песен об Урале, знакомство с фольклором Урала
Физическое развитие	Двигательная, познавательная, коммуникативная, игровая	<ul style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с играми бабушек и дедушек. 2. Знакомство с подвижными играми народов Урала.

III этап – заключительный

Цель: оценка результатов деятельности, подведение итогов.

1. Оформление материалов, полученных в процессе реализации проекта, выставка работ детского творчества, создание фотоальбомов.

2. Создание методического пособия «Сокровища Урала».

Это пособие могут использовать педагоги в работе с детьми при изучении тем по экологическому образованию, при изучении темы по охране природы. Пособие состоит из отдельных листов – картотеки. Картотека составлена по алфавиту. На каждом листе представлена информация об одном из понятий, связанных с природой, с природоохранной деятельностью, с природой Урала: изображение, определение, как связано с природой Урала. Также представлена информация для занятий в виде штрих-кодов: беседы, ссылки на презентации, видеофильм или мультфильм.

Информация на страницах книги может использоваться педагогами на занятии, родителями при изучении какого либо вопроса по теме проекта, а также детьми, умеющими читать.

В ходе проведенной работы получены результаты:

- повысился уровень родительской компетентности;
- гармонизировались родительско - детские отношения;
- повысилась ответственность родителей за судьбу ребенка и его активность в отношениях с сотрудниками ДООУ.
- повысилась эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.

Вывод:

Дети познакомились не только с достопримечательностями Свердловской области и Урала, но и узнали о том, что у нашего края богатая различными событиями многовековая история. Работая над проектом, дети так же познакомились с историческими событиями возникновения города Верхняя Пышма (экскурсия в библиотеку) Дети много узнали об уральском крае, посетили многие значимые места нашего района.

Работа по формированию патриотизма более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители выступают не только как помощники детского сада, но и как участники формирования личности ребёнка. Мы педагоги, и, конечно же, родители должны помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края,

его малой Родины – это дает возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине - России.

Дети знают, что такое малая Родина, Урал, родной край. С поставленными перед ними задачами справились, узнали много нового, закрепили ранее полученные знания. Родители проведенной работой остались довольны. Получили элементарные знания о родном крае, появились новые впечатления и эмоции об окружающем мире, расширился кругозор, дети овладели элементарными знаниями о богатствах недр Урала.

Путешествие по тропе здоровья



Создание природной мандалы, используя различные растения для своей композиции.





Создание макетов совместно с родителями
«Достопримечательности Урала» и «Мой любимый город»





Конструирование «Город будущего»



Аппликация «Урало – сибирская роспись»



Экскурсия в библиотеку





Путешествие воспитанников с родителями

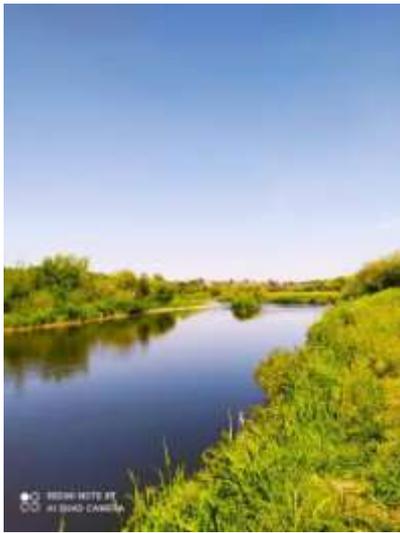
Надя Ш. - оз. Аракуль



Вика К. Ревун — порог на реке Исети, в Каменском районе Свердловской области



Артем Ф. Село Мироново. Мантуров камень



Артем Ф. Ганина Яма

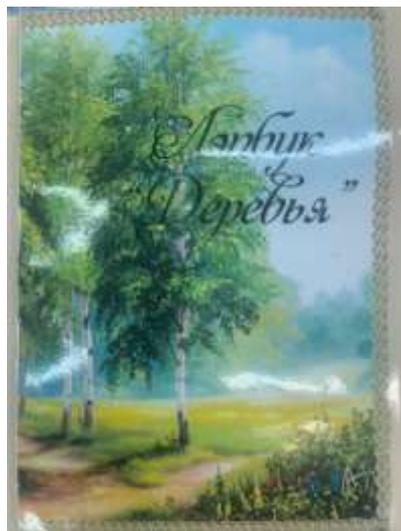


Антон П. Заповедник озера Увельды



Создание дидактических и настольных игр









Мини-музей магнитов по Свердловской области



Методическое пособие «Урал – удивительное место»

