

Проект «Народное наследие»

Участники проекта: дети 2-7 лет, родители, воспитатели, специалисты.

Вид проекта: познавательный - творческий, групповой, краткосрочный.

Сроки проведения: Октябрь

Цель проекта:

Формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.

Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.

Воспитывать чувство общности, дружбы и единства с людьми разных национальностей, живущих в России.

Развивать интерес к своей стране.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России (русских, татар, молдаван, азербайджанцев, узбеков);

- формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе;

- совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы;

- формировать первоначальные представления о государстве, его символах (флаг, герб, гимн)

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей;

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Развивающие:

- развивать творческие способности дошкольников посредством приобщения к различным видам деятельности;

- развивать способность организации действия в процессе поиска информации по выбранной теме, в художественно-продуктивной деятельности.

Методы и формы работы:

- наблюдение ;

- чтение художественной литературы;

- заучивание;

- рассказывание;

- художественное творчество;

- рассматривание произведений искусства;
- беседы;
- подвижные, пальчиковые, сюжетно – ролевые игры;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- конструктивно-продуктивная деятельность.

Ожидаемые результаты (продукт проекта):

воспитанник, имеющий представление о России как о многонациональной стране, знакомый с некоторыми традициями разных народностей, способный организовать свою деятельность, умеющий творчески применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности; владеющий исследовательскими умениями наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы, навыками поисковой деятельности, умением выступать перед аудиторией, любящий родной край, уважительно относящийся к культуре и обычаям других народностей, к сверстникам.

Актуальность проекта:

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут» (Э. К. Сулова).

В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, многонациональным народам России.

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативные. То есть детей может только что услышанный рассказ о разнообразных народах России, но затем эти впечатления откладываются в душе, и возникшее чувство может угаснуть. Участие ребенка в данном проекте позволит глубоко развить чувство гражданственности и патриотизма.

Образовательные области:

Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Реализация проекта

Подготовительный этап.

1. Подобрать литературу для чтения и заучивания с детьми.

2. Подобрать иллюстрации для рассматривания, подготовить мультимедийные презентации.

3. Подготовить материал для художественно-продуктивной деятельности.

Основной этап.

Работа с детьми

1. Беседы «Россия – наша Родина», «Народы России», «Традиции народов России», «Национальные блюда», «О русских народных промыслах», «Русская матрешка».

2. Познавательные сообщения:

- что значило на Руси «припекать ребенка?»
- что такое «сабантуй»?
- что такое «чаепитие по-узбекски?»
- «А знаете ли вы»

3. Беседа и рассматривание иллюстраций «Национальные костюмы народов России».

4. Чтение татарской сказки «Знание всего дороже», русских народных сказок.

5. Заучивание стихотворений У.Трутнева «О Родине», Г.Ладонщиков «С добрым утром, край родной!»

6. Разучивание потешек, частушек.

7. Отгадывание загадок разных народов России.

8. Рисование «Моя Родина – Россия».

9. Дидактические игры: «Придумай узор», «Найди лишнее», «Что изменилось», «Угадай игрушку», «Узнай элемент узора», «Угадай и расскажи».

10. Подвижные игры народов России:

- башкирские «Юрта», «Стрелок», «Медный пень»,
- русские «Золотые ворота», «Волк и ягнята», «Карусель», «Колпачок», «Гори – гори ясно»,
- татарские «Угадай и догони», «Продаем горшки»,
- азербайджанская «День и ночь»,
- чувашские «Луна и солнце», «Хищник в море».

11. Сюжетно-ролевые игры: «Ждем гостей», «Семья».

12. Выставка детских работ «Моя многонациональная Россия».

Работа с родителями

1. Совместный поиск информации по теме проекта.

2. Консультации для родителей: «Что можно рассказать ребенку о Дне Народного Единства», «Как воспитать маленького патриота?», «Какую роль играют традиции в семье».

3. Презентация семейных национальных традиций.

4. Презентация семейных, индивидуальных проектов

Заключительный этап:

1. Проведение праздника «Народное наследие».

2. Создание видеоролика по материалам проекта.