

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41»

Проект по ранней профориентации «Профессия моих родителей»

Выполнили:
воспитатели средней группы
Подлесных Анна Михайловна
Фурасова Ирина Александровна

Верхняя Пышма, 2023 г.

Актуальность проекта:

Для всестороннего развития детской личности воспитанников среднего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Знания человека закладывается с детства, в том числе и профессиональная направленность. Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей. На основании этого и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Паспорт проекта

Название раздела	Содержание раздела
Наименование проекта	Практико-ориентированный
Актуальное направление	Ранняя профориентация
Вид проекта	Долгосрочный с 01.10.2023г. по 15.11.2023г.
Разработчики проекта	Воспитатель Подлесных Анна Михайловна Воспитатель Фурасова Ирина Александровна
Участники проекта	Дети, воспитатели и родители средней группы
Цель проекта	Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
Задачи проекта	Речевое развитие: Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий; Расширять общий кругозор; Развивать связную речь. Познавательное развитие: Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы; Пробуждать у детей любознательность и интерес к

	деятельности своих родителей. Социально – коммуникативное развитие: Развивать коммуникативные навыки; Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей; Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно. Художественно – эстетическое развитие: Приобщать детей к разным видам творческих профессий (швея, художник, фотограф); Познакомить с произведениями художественной литературой по теме проекта, работами людей творческих профессий.
Сроки и этапы реализации проекта	1. Информационно-аналитический, организационный этап (4 сентября 2023-11 сентября 2023). 2. Внедренческий этап (октябрь 2023) 3. Рефлексивно – обобщающий (результативный) этап (1 ноября-15ноября 2023г.)
Ожидаемый результат реализации проекта	Для детей: 1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями; 2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы; 3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности. Для педагога: 1. Пополнение предметно-развивающей среды по теме проекта; 2. Сформированность у воспитанников знаний о

	профессиях, в том числе и профессиях своих родителей, их назначении, особенностях, значимости их труда; 3. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Для родителей: Активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.
Оснащение развивающей предметно-пространственной среды	<i>Центр сюжетно-ролевой игры.</i> Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Доктор», «Почта», «Швея», «Парикмахер», «АЗС», «Военный водитель», «ДПС», «МЧС», изготовлены по собственному дизайну педагогов, подбираются с целью создания условий для реализации интересов детей в разных видах сюжетно ролевых игр. Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов и их доступность вызывают у дошкольников желание играть. <i>Центр «Познания».</i> В этом центре расположены дидактические игры на развитие речи, развивающие и логические игры, дидактический материал по знакомству детей с профессиями. Фотоальбомы с материалом по профессиям родителей, по которым дети составляют рассказы. Различные альбомы с иллюстрациями по профессиями. <i>Центр «Конструирования».</i> Строительный центр занимает немного пространства, достаточно мобилен. Содержит: конструкторы различного вида, кубики, крупный и мелкий строительный материал, набор инструментов «Маленький плотник», контейнер с шурупами, гайками. Все это позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой детей, заниматься постройками, обыгрывая их. Для обыгрывания построек имеются мелкие игрушки, наборы для конструирования .

Перспективный план работы с детьми

Форма проведения	Цель	Сроки
Организация игровых озон по профессиям.	Закрепить знания детей о профессиях.	Октябрь 2023г.
Беседы: «Что такое профессии», «Какие профессии ты знаешь», «Кем ты станешь, когда вырастешь?» «Почему важно быть хорошим специалистом»	расширять и обобщать представление детей о профессиях трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям.	Октябрь 2023
Организация развивающих игр («Лото профессий», « Мир профессий», «Подбери одежду для модницы», «Кому что нужно для работы» и других настольных игр.	Продолжать знакомить с методами, которые воспитывают положительное отношение к труду.	Октябрь 2023
Чтение художественной литературы: «Кем быть?» В. Маяковский, «Строители» Б. Заходер, «Дядя Стёпа – милиционер» С. Михалков, «Доктор Айболит» К.Чуковский. Н. Доброта «Папины профессии», «Мамины профессии» И. Ильх «Азбука профессий» «Про профессию воспитателя детского сада» И. Гурина «Мы пока еще ребята» «Столько есть профессий разных» - загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и др.).	Познакомить детей с одним из методов, как можно сформировать положительное отношение к труду.	Октябрь 2023
Тематические экскурсии :в прачечную, на пищеблок детского сада, в другую группу.	Познавательный интерес и перспективы детей.	Октябрь – ноябрь 2023
Практические занятия: Рисование:	Знакомство детей с	Октябрь

«Мама на работе», «Папа на работе».	профессиями родителей.	2023г
Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры Пополнение новыми атрибутами	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры. Пополнение новыми атрибутами.	В течение учебного 2023-2024года
Проведение сюжетно-ролевых игр «Больница», «Плотник», «Магазин», «Почта», «Парикмахерская», «АЗС», «На автобусе», «Магазин».	Познакомить с сюжетно-ролевыми играми.	В течение учебного 2022-2023 года.
Беседа о профессии родителей: дни открытых дверей, рассказ родителей о своих профессиях.	Познакомиться с профессиями родителей; содействовать сплочению коллектива детей. Продолжать воспитывать интерес к различным профессиям, к профессиям и месту работы родителей; расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества; воспитывать чувство гордости за трудовые успехи и заслуги родителей	Октябрь – ноябрь 2023
Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственно-бытового труда.	Участие детей в практической деятельности в соответствии с правилами; установление сотрудничества друг с другом.	Октябрь – ноябрь 2023г.

2.4. Перспективный план работы с родителями

Содержание деятельности	Формы	Сроки
Консультация для родителей «Значение развития навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста», , «Профориентации детей в ДОУ», «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»	Консультации, памятки.	Октябрь – ноябрь 2023г
Дни открытых дверей.	Выступление родителей перед детьми с рассказом о своей профессии.	Октябрь 2023г.
Оформление фотоколлажа с фотографиями «Профессия родителей»	Газета	Ноябрь 2023г.
Изготовления атрибутов к сюжетно-ролевым играм	Атрибуты	В течение учебного 2023-2024года
Изготовление дидактических настольно-печатных игр, связанных с темой «Профессии»	Игры	В течение учебного 2023-2024года

2.6. Полученный результат

Для дошкольного учреждения и педагогов:

1. Изучены Интернет–ресурсы для планирования работы с педагогами по теме проекта.
2. Определены педагогические затруднения и потребности педагогов.
3. Проведен первичный анализ полученной информации.
4. Обновлено предметно – игровая среда, способствующая решению поставленных задач.

Для детей:

1. Знакомство с профессиями родителей, их мастер – классы для детей группы.. Знакомство с такими профессиями как: учитель, спортсмен, логопед, повар, водитель, полицейский, продавец, воспитатель, врач, стюардесса.
2. Просмотр презентации «В мире профессий».

3. Расширение кругозора и формирование системы представлений о группах профессий.

4. Создана картотека бесед и дидактических игр о профессиях с детьми средней группы.

5. Подобрана картотека стихов, загадок, пословиц, поговорок о труде.

6. Подбраны мультфильмы о профессиях

9. Оформлена фотовыставка «Профессии моих родителей».

Для родителей:

1. Выступление родителей перед детьми с рассказом о своей профессии, проведение мастер классов.

2. Выбор игрушек и наборов игр для ребенка.

3. Выросла заинтересованность родителей (законных представителей) в результате данного проекта.

4. Содействие формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенком

III. Заключение

В завершение можно сделать вывод, что проект «Профессии наших родителей» реализовал поставленные задачи.

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание.

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых.

Дети имеют представления о представителях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это способствует обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов.

Сформированы представления о профессиях своих родителей.

Дети умеют составлять описательные рассказы о профессиях.

Дети понимают значения слова «профессия» и значение выражения «все профессии важны».

С педагогами:

- Расширилась профессиональная деятельность педагогов по ранней профориентации дошкольников.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о труде взрослых – необходимое направление деятельности дошкольной образовательной организации.

В ходе выполнения проекта проявилась такая форма работы, как совместная партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей.

Фотоотчет по проекту «Профессия моих родителей»

1 Дни открытых дверей, рассказы родителей о своих профессиях.

Профессия «учитель-логопед». Бабушка Гоши У. – Лилия Владимировна



Профессия «водитель». Папа Саши А. – Владимир Геннадьевич



Профессия «повар». Мама Сони К. – Анна Сергеевна



Профессия «доктор» («врач»). Мама Ксюши К. – Наталья Александровна.



Профессия «воспитатель». Мама Даши К. – Анна Владимировна.



Профессия «учитель». Мама Маргарита П. – Диляра Юлаевна





Профессия «спортсмен», вид спорта «баскетбол». Мама Сони Я. – Анастасия Евгеньевна





Профессия «спортсмен». Вид спорта «хоккей».Сотрудники ДЮСШ «Лидер»



Профессия «полицейский». Сотрудники ГИБДД ГО Верхняя Пышма, мама Мирона М. – Ольга Владимировна



Профессия «продавец». Мама Егора.Г – Юлия Константиновна



Профессия «помощник-воспитателя» бабушка Матвея.Ч. – Нэлли Валерьевна



Профессия «учитель физкультуры». Дедушка Сони Я. – Евгений Леонидович



Сюжетно-ролевые игры

«Почта»



«Пожарный»



«Водитель»



«Продавец»



«Доктор»



«Парикмахер»



Настольные игры и художественное творчество





Создание пальчиковых игрушек и игр к ним



Аппликация «повар»



Раскрашивание



Экскурсия в прачечную

