

**Дидактическое пособие «Безопасный дом»**

**Цель** Обучение детей основам личной безопасности дома.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения **дома**, умение правильно и быстро сообщить об опасности.

**-**знать правила пользования предметами домашнего быта, которые являются источником потенциальной опасности.

-развивать мыслительные операции при отгадывании загадок;

- упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации.

- активизировать речь и мыслительную деятельность детей. Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою мысль, умение объяснить собственное поведение.

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

- воспитывать смелость, находчивость, решительность.

**Оборудование:**

Коробочка «Сюрприз» внутри с изображением детской комнаты, кухни, гостиной, прихожей на магнитах. Также на внешней стороне коробки изображены правила пожарной безопасности, правила безопасности дома, электроприборы и опасные предметы.

Магнитные вырезанные картинки предметов быта (утюг, компьютер, газовая плита, микроволновая печь, стиральная машина, электрочайник, фен и т.д); фишки с изображением персонажей (девочка Маша, мальчик Саша и их верный друг Аркадий Паровозов); игровые фишки; карточки с загадками; вопросы викторины (для педагога).

**Варианты игр:**

**1 вариант:**

«Научи Машу (Сашу и т.д.) правилам поведения в ситуации «Один дома»

Ход игры. Воспитатель показывает изображение детской комнаты, кухни, гостиной, прихожей, на которых размещены предметы быта. Ставит фишку с изображением девочки Маши и предлагает ребятам помочь ей выбрать из предметов те, которыми можно играть, и объяснить, почему нельзя играть с остальными предметами.

Разыгрываются различные опасные ситуации:

- если случился пожар?

- если почуял запах газа?

- если в дверь постучали?

Дети рассказывают, как вести себя в данной ситуации.

**2 вариант:**

**«Опасные и безопасные предметы»**

Ход игры. Воспитатель загадывает загадки о предметах быта. Ребенок отгадывает загадки и объясняет, почему опасен (или неопасен) данный предмет и раскладывает карточки по месту правильного нахождения предметов в комнатах дома

Игровые действия:

Поиск и называние предметов.

**3 вариант:**

**«Выбери опасные предметы»**

Ход игры. Предложите ребенку самостоятельно выбрать предметы, которые могут быть источниками опасности для жизни, при этом проговаривая ситуацию.

Воспитатель показывает изображение детской комнаты, кухни, гостиной, прихожей, на которых размещены предметы быта.

Вопросы:

Что может быть источником пожара?

Что может быть источником травмы человека (пореза, укуса, укола, ожога, отравления?).

Отмечается тот, кто назовёт правильно все изображения.