

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» (МАДОУ «Детский сад № 41»)
624092, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Победы, 1В. Тел. 8-(34368)-7-90-49
ИНН 6606036239 КПП 668601001
e-mail: madoo41@mail.ru, сайт: <https://vp41.tvoysadik.ru/>

Принято:
Педагогическим советом
Протокол от _____
№ _____

Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 41»
_____ С.В.Добрынина
Приказ от _____
№ _____

*Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год*

ГО Верхняя Пышма

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 41»,
- Общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 41».

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 41» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Структура учебного плана непрерывной непосредственно-образовательной деятельности.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно-образовательной деятельности.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года.

МАДОУ «Детский сад № 41» работает в режиме пятидневной рабочей недели, время пребывания детей 12 часов.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ функционирует 5 (пять) групп:

- первая младшая группа (2-3 года) – 1 группа;

- вторая младшая группа (3-4 года) – 1 группа;
- средняя группа (4-5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (5-6 лет) – 1 группа.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В МАДОУ «Детский сад № 41» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная части, которые реализуются через различные виды деятельности взрослых и детей, в соответствии с возрастными особенностями. Вариативная часть выбирается и реализуется с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей.

Учебный план составлен в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули:

- Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
- Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.
- Область «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи (в т.ч. воспитание звуковой культуры речи), приобщение к художественной литературе.
- Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
- Область «Физическое развитие» - модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни,

физическая культура.

Реализация образовательных областей проводится как в форме непосредственно образовательной деятельности, так и через режимные моменты: в утренний отрезок времени (утренняя гимнастика, дежурства, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание тематических папок, картин и др.), во время тематических прогулок, экскурсий, в вечерний отрезок времени при совместной деятельности с воспитателем: через дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, обыгрывание различных ситуаций и др., во время самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников организуется в детском саду 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале для детей третьего года жизни, 3 раза в неделю для воспитанников от 3 до 5 лет, 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в групповом помещении, 3 раза в неделю для детей 5-7 лет, 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в неделю круглогодично организуется на улице.

Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 41», обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Первая младшая группа – программа по речевому развитию через развитие мелкой моторики и тактильно двигательное восприятие. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста через различные виды игровой деятельности - «Веселые пальчики». Парциальная программа разработана самими педагогами дошкольного образования (п. 2.11.2 ФГОС ДО).

Вторая младшая группа, средние группы № 1 и № 2 – программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию через формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования «Мир

без опасности». Парциальная программа разработана на основе рецензированной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности».

Старшая группа - программа по социально-коммуникативному развитию, представлена как духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным ценностям и к культурному наследию родного края. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлены выбранными парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности: Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»; парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.

Учебный план непосредственно-образовательной деятельности на 2024 - 2025 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности, содержание образования	Возрастные группы (количество образовательных ситуаций в неделю)														
		I младшая			II младшая			Средняя № 1			Средняя № 2			Старшая		
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2			2,75			2,75			2,75			1,75		
	Физическая культура (на улице)													1		
	Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Речевое развитие	Речевое развитие	0,75			0,5			0,5			0,5			0,75		
	Подготовка к обучению грамоте				0,25			0,25			0,25			1		
	Чтение художественной литературы	0,5			0,25			0,25			0,25			0,25		
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,75			0,25			0,25			0,25			0,25		
	Математические представления	0,25			0,75			0,75			0,75			0,75		
	Природа	0,5			0,25			0,25			0,25			1		
	Окружающий мир	0,5			0,5			0,5			0,5			1		
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	*			0,25			0,25			0,25			0,5		
	Трудовое воспитание	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасного поведения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	0,5	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	1,75			1,75			1,75			1,75			1,75		
	Приобщение к искусству	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Изобразительная деятельность: рисование	0,5			0,5			0,5			0,5			1		
	Изобразительная деятельность: аппликация	0,5			0,25			0,25			0,25			0,5		
	Изобразительная деятельность: лепка	0,5			0,5			0,5			0,5			0,5		
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Конструктивная деятельность	0,5			0,25			0,25			0,25			1		
	Театрализованная деятельность	0,25			0,25			0,25			0,25			0,25		

	Культурно-досуговая деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Всего		9			9,5			9,5			9,5			14		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ)																
Познавательное развитие	"Веселые пальчики"	1														
Социально-коммуникативное развитие	"Мир без опасности"				0,5			0,5			0,5					
Социально-коммуникативное развитие	"С чистым сердцем"													1		
Всего		1			0,5			0,5			0,5			1		
ИТОГО		10			10			10			10			15		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620601

Владелец Добрынина Светлана Владимировна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025