**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»**

**(МАДОУ «Детский сад № 41»)**

**624092, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, улица Победы 1 В. тел. 8-(34368)-7-90-49**

**Технологическая карта**

**непосредственно образовательной деятельности**

**Конспект физкультурного занятия в средней группе**

**«Зима пришла»**

**Воспитатель:**

**Белоусова Ольга Павловна**

**Инструктор по физической культуре:**

**Швецова Надежда Викторовна**

**г. Верхняя Пышма**

**январь 2025г.**

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Интеграция видов деятельности, областей:** социально-коммуникативное развитие.

**Лексическая тема:** Открытое занятие о формирование у детей осознание отношение к своему здоровью.

**Вид занятия:** интегрированное, комбинированное.

**Форма образовательной деятельности:** совместная деятельность педагога с детьми.

**Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная):** подгрупповая.

**Программное содержание:**

**1.** Ходьба по бревну на равновесие, ползанье и подтягивание массу своего тела руками.

**2.**Развивать умение перепрыгивать подряд через 2-3 предмета. Развивать ловкость, способность ориентироваться в пространстве; развивать моторику рук.

**3.** Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Расширять знания детей о временах годах.

**4**. Воспитывать выразительность, красоту движений; воспитывать умение внимательно слушать объяснения воспитателя, действовать по его сигналу.

**Пособия:**

**Задачи:**

***Образовательные:*** закрепить навыки правильной ходьбы: на носках, на пяточках, с высоким подниманием колена; бега колонной по кругу, с остановкой по сигналу.

***Развивающие:*** развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту реакции, ловкость, координационные способности.

***Воспитательные:*** воспитывать позитивные качества характера (находчивость, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность); воспитывать интерес и любовь к занятиям физической культурой и подвижным играм.

**Оборудование:**

Планируемый результат: продолжать учить ребят договариваться, работать в команде, проявить интерес и способность ориентироваться при новых заданиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности**  *Структурные компоненты деятельности* | **Содержание деятельности** | **Деятельность специалиста** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1.Организационный этап (3 минуты) | Ход занятия:  Вводная часть:  Запорошила дорожки,  Разукрасила окошки.  Радость детям подарила  И на санках прокатила.  Как вы думаете, что это? Правильно, зима. А чем можно заниматься зимой?  «Легкие снежинки». Ходьба на носках, руки на поясе.  «По ледяной дорожке». Ходьба на пятках, руки на плечах.  «Через сугробы». Ходьба с высоким подниманием колена.  «Метет метелица». Бег в среднем темпе, переход на ходьбу. | Специалист проверяет готовность детей к занятию.  И сейчас мы полетим, как снежинки.  «Легкие снежинки». Ходьба на носках, руки на поясе.  «По ледяной дорожке». Ходьба на пятках, руки на плечах.  «Через сугробы». Ходьба с высоким подниманием колена.  «Метет метелица». Бег в среднем темпе, переход на ходьбу. | Как вы думаете, что это? Правильно, зима. А чем можно заниматься зимой?  А сейчас я вам загадаю загадку:  Покружились звездочки  в воздухе немножко,  сели и растаяли на моей ладошке.  Молодцы! | Вход в зал.  Построение в шеренгу.  Приветствие  Зима  Ответ детей.  Снежинки.  Ходьба на носках, руки на поясе.  Ходьба на пятках, руки на плечах.  Ходьба с высоким подниманием колена.  Бег в среднем темпе, переход на ходьбу. |
| Организационный момент( 5-7 мин) | Снежный ком.  Покатился снежный ком. Вращение руками перед собой.  Я за ним бегу бегом. Бег на месте.  Об калитку лбом – бом! Глубокий наклон вниз. | Давайте, расскажем о нем.  Покатился снежный ком. Вращение руками перед собой.  Я за ним бегу бегом. Бег на месте.  Об калитку лбом – бом! Глубокий наклон вниз | Вот еще одна загадка:  По снегу прокатите - я подрасту.  На костре согрейте – я пропаду. (снежный ком) | Снежный ком  Вращение руками перед собой.  Бег на месте.  Глубокий наклон вниз. |
| 1. Общеразвивающие упражнения. Комплекс «Зимняя зарядка». | И.п. ноги на ширине плеч, руки с гантелями на поясе. Поднимаем плечи вверх, вниз в и.п. (4-5раз)  И.п. ноги на ширине плеч, руки с гантелями на плечи, разводим в стороны. (5-6раз)  И.п. Ноги вместе, руки по швам. Прыжки ноги широко, руки в стороны. (5-6 раз)  И.п. Ноги на ширине плеч, руки в стороны (равновесие) подьем одной ноги , сгибая ее в колене, опустить и повторить с другой ногой. (4-6 раз). | И.п. ноги на ширине плеч, руки с гантелями на поясе. Поднимаем плечи вверх, вниз в и.п. (4-5раз)  И.п. ноги на ширине плеч, руки с гантелями на плечи, разводим в стороны. (5-6раз)  И.п. Ноги вместе, руки по швам. Прыжки ноги широко, руки в стороны. (5-6 раз)  И.п. Ноги на ширине плеч, руки в стороны (равновесие) подьем одной ноги , сгибая ее в колене, опустить и повторить с другой ногой. (4-6 раз). | Следит за правильностью выполнения детьми упражнений, поправляет если нужно , следит за осанкой.  Если все делают хорошо тоже выполняет комплект ОРУ. | И.п. ноги на ширине плеч, руки с гантелями на поясе. Поднимаем плечи вверх, вниз в и.п. (4-5раз)  И.п. ноги на ширине плеч, руки с гантелями на плечи, разводим в стороны. (5-6раз)  И.п. Ноги вместе, руки по швам. Прыжки ноги широко, руки в стороны. (5-6 раз)  И.п. Ноги на ширине плеч, руки в стороны (равновесие) подьем одной ноги , сгибая ее в колене, опустить и повторить с другой ногой. (4-6 раз). |
| 2.Основной этап  (10-12 минут) | 1). Пробежать змейкой, оббегая каждую елочку в лесу.(конусы)  2) «Перепрыгиваем сугробы». Прыжки через 2-3 бруска (высота 5-10 см). 3 раза  3) Пройдем по скользкой дорожке упражнение для равновесия (по лавочке)  4) Попади в цель на пути много снежков давайте забросим все снежки в корзинку упражнение на медкость. | Пока мы играли – метель намела большие сугробы. Нам нужно постараться перепрыгнуть их, поочередно через каждый.  1). Пробежать змейкой, оббегая каждую елочку в лесу.(конусы)  2) «Перепрыгиваем сугробы». Прыжки через 2-3 бруска (высота 5-10 см). 3 раза.  3) Пройдем по скользкой дорожке упражнение для равновесия (по лавочке)  4) Попади в цель на пути много снежков давайте забросим все снежки в корзинку упражнение на медкость. | Помощь и контроль в подстраховке детей при выполнение данных упраднений | Бег змейкой.  Прыжки через 2-3 бруска. 3 раза  Ходьба по лестнице.  Метание в цель. |
| 3.Заключительный этап (3-5 минуты).Систематизация знаний. | Подвижная игра «Я мороз красный нос»  На противоположных сторонах площадки отмечаются линиями два дома. Играющие располагаются на одной стороне площадки. Воспитатель выделяет водящего, который становится посередине площадки между домами, лицом к детям. Это Мороз Красный Нос. По сигналу «Начинайте», говорит:  Я - Мороз Красный Нос. Кто из вас решиться, в путь-дороженьку пуститься?»  Все играющие отвечают: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз» и перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Мороз стараются их заморозить, т.е. коснуться рукой. Замороженные превращаются в морозов и одевают красные колпаки. Игра продолжается пока всех не заморозили. | Я - Мороз Красный Нос. Кто из вас решиться, в путь-дороженьку пуститься?»  Все играющие отвечают: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз» |  | Я - Мороз Красный Нос. Кто из вас решиться, в путь-дороженьку пуститься?»  Все играющие отвечают: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз» |
| Рефлексия (2 мин) | Мы играли, веселились  И немного утомились  Предлагаю отдохнуть  На полянке нам вздремнуть  Сядем вместе на снежный ковер  И закроем глаза  Оказались мы сейчас  В снежной , снежной сказке  А теперь мы улыбнулись  Выше, выше потянулись  В детский сад родной вернулись |  | Мы играли, веселились  И немного утомились  Предлагаю отдохнуть  На полянке нам вздремнуть  Сядем вместе на снежный ковер  И закроем глаза  Оказались мы сейчас  В снежной , снежной сказке  А теперь мы улыбнулись  Выше, выше потянулись  В детский сад родной вернулись |  |
|  |  |  | Ребята, вот и закончилось наша прогулка, что мы сегодня делали на занятии? Что вам понравилось? Если у кого что не получилось, мы еще потренируемся |  |