

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» (МАДОУ «Детский сад № 41»)

624092, г. Верхняя Пышма ул. Победы 1В. Тел: 8-(34368)-7-90-49

ИНН 6606036239 КПП 668601001

e-mail: madoo41@mail.ru, сайт: <https://vp41.tvoysadik.ru/>

Принято:

Педагогическим советом

Протокол от _____

№ _____

Утверждаю:

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 41»

С.В.Добрынина

18.08.2026.



Учебный план на 2026 – 2027 учебный год

ГО Верхняя Пышма

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» (МАДОУ «Детский сад № 41»)
624092, г. Верхняя Пышма ул. Победы 1В. Тел: 8-(34368)-7-90-49
ИНН 6606036239 КПП 668601001
e-mail: madoo41@mail.ru, сайт: <https://vp41.tvoysadik.ru/>

Принято:
Педагогическим советом
Протокол от _____
№ _____

Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 41»
_____ С.В.Добрынина

*Учебный план
на 2026 – 2027 учебный год*

ГО Верхняя Пышма

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 41»,
- Общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 41».

Структура учебного плана непрерывной непосредственно-образовательной деятельности.

Учебный план Учреждения на 2026 – 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года.

МАДОУ реализует режим пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников, с 7.00 до 19.00.

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 41» функционирует 5 общеобразовательных групп:

- первая младшая группа (2-3 года) – 1 группа;
- средняя группа (4-5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (5-6 лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (6-8 лет) – 2 группы.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и

решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В МАДОУ «Детский сад № 41» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная части, которые реализуются через различные виды деятельности взрослых и детей, в соответствии с возрастными особенностями. Вариативная часть выбирается и реализуется с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей.

Учебный план составлен в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

Область «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи (в т.ч. воспитание звуковой культуры речи), приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие» - модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация образовательных областей проводится как в форме непосредственно образовательной деятельности, так и через режимные моменты: в утренний отрезок времени (утренняя гимнастика, дежурства, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание тематических папок, картин и др.), во время тематических прогулок, экскурсий, в вечерний отрезок времени при совместной деятельности с воспитателем: через дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, обыгрывание различных ситуаций и др., во время самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников организуется в детском саду 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале для детей третьего года жизни, 3 раза в неделю для воспитанников от 3 до 5 лет,

2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в групповом помещении, 3 раза в неделю для детей 5-7 лет, 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в неделю круглогодично организуется на улице.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 41», обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Первая младшая группа – «Ранняя профориентация дошкольников с учётом промышленной специфики городского округа Верхняя Пышма».

Средняя группа – программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию через формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования «Мир без опасности». Парциальная программа разработана на основе рецензированной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности».

Старшая и подготовительные группы - программа по социально-коммуникативному развитию, представлена как духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным ценностям и к культурному наследию родного края. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлены выбранными парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности:

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ».

Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13 февраля 2017 г.

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Рецензия № 2 Протокол № 10 от 04.06.2019 г. заседания кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО ГГТУ.

- Программа «Ранняя профориентация дошкольников с учётом промышленной специфики ГО Верхняя Пышма», для детей 3-7 лет.

Учебный план непосредственно-образовательной деятельности МАДОУ "Детский сад № 41" на 2026-2027 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности, содержание образования	Возрастные группы (количество образовательных ситуаций в неделю)				
		I младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная № 1	Подготовительная № 2
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	1,75	2,75	1,75	1,75	1,75
	Физическая культура (на улице)			1	1	1
	Формирование основ здорового образа жизни	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Речевое развитие	Речевое развитие	0,75	0,5	0,75	0,75	0,75
	Подготовка к обучению грамоте	0,25	0,5	1	1	1
	Чтение художественной литературы	*	*	0,25	0,25	0,25
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Математические представления	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
	Природа	0,5	0,25	1	1	1
	Окружающий мир	0,5	0,5	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	*	*	*	*	*
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	*	0,25	0,5	0,5	0,5
	Трудовое воспитание	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасного поведения	*	*	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
	Приобщение к искусству	*	*	*	*	*
	Изобразительная деятельность (рисование)	0,5	0,5	1	1	1
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (народное декоративноприкладное искусство)	*	*	*	*	*
	Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	*	*	*	*	*
	Конструктивная деятельность	0,5	0,25	1	1	1
	Театрализованная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Культурно-досуговая деятельность	*	*	*	*	*
Всего		9	9,5	14	14	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ)						
	"Медяшка"	1				-
Социально-коммуникативное развитие	«С чистым сердцем»		0,5	1	1	1
Всего		1		1	1	1
ИТОГО		10	10	15	15	15

* - реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах